Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шимановска»

(дошкольное образование)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено:  Директором МОАУ СОШ №4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина Л.В.  29 мая 2017 г. |

**План**

**летней оздоровительной работы**

***«Оранжевое лето»***

**2017г.**

***Здравствуй, солнце золотое,***

***Здравствуй, лето озорное…***

***Цель:*** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Обеспечение реализации основных направлений программы:***

1. Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
2. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.
3. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.
4. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.
5. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.
6. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии в течении летнего оздоровительного периода.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

***Особенности организации образовательной деятельности***

***в летний период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответствен**  **ные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями медика.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Медик и воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

***План методической работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | |
|  | ***Педсоветы*** | |  | |
| 1 | Организация работы МОАУ СОШ №4 (дошкольное образование) в летний период.  **Консультации для воспитателей:**  «Организация режима дня с учетом САнПИН » «Организация двигательной активности детей в летний период» | май | Директор, зам.ди-  ректора по УВР | |
| 2 | Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка МОАУ СОШ №4 (дошкольное образование) к новому учебному году. | август | Директор, зам.директора по УВР | |
|  | ***Педчасы*** | |  | |
| 3 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.  Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».  Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.  Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.  О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. | май-июнь | Директор, зам.директора по УВР | |
| 4 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | май-июнь | Медсестра | |
| 5 | «Инструктаж по пожарной безопасности»  «Инструкция по электробезопасности» | май, август | Замдиректора по АХЧ | |
|  | ***Консультации для педагогов*** | | | |
| 6 | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка» | июнь | | Зам.директора по УВР |
| 7 | «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» | июнь | | Зам.директора по УВР |
| 8 | «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе» | июнь | | Зам.директора по УВР |
| 9 | «Организация детской познавательной деятельности в условия лета» | Июнь-август | | Зам.директора по УВР |
| 10 | **Стендовые консультации для педагогов:**   * «Посильный труд дошкольников на воздухе», * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»   «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь-август | | Зам.директора по УВР |
| 11 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период». | Май-август | | Зам.директора по УВР |
| 12 | Оформление сайта . | Май-август | | Зам.директора по УВР |
| 13 | Разработка проекта годового плана на 2017-2018г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | | Зам.директора по УВР |

***Осуществление контроля в летний период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках * озеленение участков и территории, * наглядная информация для родителей. | Май-Июнь | Директор, зам.ди-  ректора по УВР |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | зам.ди-  ректора по УВР |
| 3 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). | Июнь | Директор, зам.ди-  ректора по УВР |
| 4 | Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня | Июнь-  Август | Ст. мед. сестра  зам.директора по УВР |
| 5 | Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | Ежедневно | Ст. мед. сестра |
| 6 | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | зам.директора по УВР |
| 7 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Зам.дир.по АХЧ,  директор |
| 8 | Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей | еженедельно | Медсестра |
| 9 | Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержание состояния выносного материала (по плану)  Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние | еженедельно | Медсестра, Зам.директора по УВР |
| 10 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Ст. мед. сестра |
| 11 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически | Ст. мед. сестра  зам.директора по УВР |
| 12 | Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность | еженедельно | Медсестра, Зам.директора по УВР |
| 13 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода детей. | Август | Ст. мед. сестра  зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам | ежедневно | Директор, завхоз, воспитатели |
| 15 | Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки.  Соблюдение режима проветривания. | ежедневно | Медсестра |
| 16 | Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых | еженедельно | Бракеражная комиссия |
| 17 | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | еженедельно | Зам.директора по УВР |
| 18 | Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда | ежедневно | Медсестра, кладовщик |
| 19 | Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. | ежедневно | Медсестра,  воспитатели зам.директора по УВР |
| 20 | Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве | еженедельно | Медсестра |
| 21 | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | ежедневно | Медсестра, зам.директора по УВР |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям МОАУ СОШ №4 (дошкольное образование)» | Август | Директор, зам.директора по УВР, медсестра, воспитатели |
| 2. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Директор, зам.директора по УВР, медсестра, воспитатели |
| 3. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| 4. | **Консультации для родителей:**  1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь  Июль  Июль | Воспитатели групп |
|  | «Отдыхаем вместе с детьми» | август | Воспитатели |
| 6. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующая  Завхов |
| 7. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Инструктор по физ.культуре |
| 8. | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| 9. | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Создание предметно-развивающей среды*** | | |
| 1 | Оформление цветников, клумб | май | Завхоз, воспитатели групп, мл.воспитатели |
| 2 | Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников | июнь | Воспитатели, родительский комитет |
| 3 | Оснащение игровых площадок спортивным и игровым оборудованием | июль | Воспитатели, родительский комитет |
| 4 | Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветниках | август | Воспитатели, родительский комитет |

***План физкультурно-оздоровительной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| ***Медико-оздоровительные мероприятия*** | | | |
| 1 | Соблюдение питьевого режима, гигиены песочниц и участков, режима пребывания на солнце. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 2 | Организация дополнительного оздоровительного питания детей (расширенный ассортимент овощных блюд, разнообразие фруктов, соки фруктовые и овощные, зелень) | Ежедневно | Медсестра, кладовщик |
| 3 | Витаминизация 3-го блюда, йодированная соль. | Ежедневно | Медсестра, кладовщик |
| ***Закаливающие процедуры*** | | | |
| 1 | Воздушные и солнечные ванны. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 2 | Босохождение. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 3 | Полоскание полости рта и горла кипяченой водой. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 4 | Душ для стоп ног для детей 3 -7 лет | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 5 | Обширное умывание | Ежедневно | Медсестра,воспитатеи |
| 6 | Сон на свежем воздухе (с открытым окном) | Ежедневно | Медсестра,воспитатеи |
| ***Специально организованные мероприятия*** | | | |
| 1 | Прием детей на воздухе | Ежедневно | Воспитатели |
| 2 | ООД на воздухе. | 3 раза в неделю | воспитатели |
| 3 | Свободная деятельность на спортплощадке. | Ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Использование «Тропы здоровья», в том числе душ для стоп ног. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Игры на свежем воздухе. | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Пальчиковые игры. | Ежедневно | Воспитатели, музыкальный работник |
| 7 | Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей. | 1 июня | муз. руководитель |
| 8 | Спортивный праздник «В стране волшебных бабочек» | 16 июня | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период***  Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Июнь** | | | | | | **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки** | **Возрастные группы** | | **Неделя «Счастливое детство моё»**  **1 июня – День Защиты детей** | | | | | | 1 | «Дадим шар земной детям»  (мероприятия посвящённые Дню защиты детей) | | 1-10 | Все возраста | | 2 | Городское соревнование «Велостарты – 2017» | | Подготовит. гр. | | 3 | Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | | Все возраста | | 4 | Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:  - «Лето и мы» (вокруг детского сада); | | Младший возраст | | 5 | - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». | | Старший возраст |   **Неделя «С чего начинается Родина?»**  **12 июня – День России** | | | | | | |
| 1 | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | 13-17 | | Все возраста | | |
| 2 | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». | Все возраста | | |
| 3 | Экскурсия на соседние игровые площадки  «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» | Старший возраст | | |
| 4 | Творческая мастерская:  «Флажки» (раскрашивание российского триколора); | Младший возраст | | |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Наш город»  (конкурс рисунков ) | Все возраста | | |
| 6 | Экскурсия в городскую библиотеку  Мероприятие «В гостях у сказки» ( по произведениям Сергея Михайлкова) – средние группы,  «День России» - старшая группа | Средние-старшие гр. | | |
| **«Неделя здоровья»**  **20 - День медицинского работника** | | | | | | |
| 1 | Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. | 20-24 | | | Все возраста | |
| 2 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | Все возраста | |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». | Все возраста | |
| 4 | Игры на спортивной площадке «Здоровейка». | Все возраста | |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» | Все возраста | |
| **Неделя «Дружат дети на планете»** | | | | | | |
| 1 | Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте) | 27-30 | | | Все возраста | |
| 2 | Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» | Все возраста | |
| 3 | Праздник шаров «Счастливое детство моё!». | Младший возраст | |
| 4 | Итоговое мероприятие:  Конкурс чтецов, песен, рисунков «Дружат дети на планете» | Старший возраст | |
|  | | | | | | |
| **Июль** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | | | | **Возрастные группы** |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»**  **3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)** | | | | | | |
| 1 | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». | | 1-7 | | | Все возраста |
| 2 | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности  «Красный. Жёлтый. Зелёный». | | Все возраста |
| 3 | Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;  Игры на асфальте. | | Младший возраст |
| 4 | «Умелые ручки»  (изготовление видов транспорта из бросового материала). | | Старший возраст |
| 5 | Итоговое мероприятие:  «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». | | Все возраста |
| **8 июля – День Российской почты** | | | | | | |
| 1 | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. | | 8-15 | | | Все возраста |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры «Почта» | | Старший возраст |
| 3 | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | | Все возраста |
| 4 | Создание мини-музеев:  «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». | | Все возраста |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». | | Все возраста |
| **22 - День работника торговли** | | | | | | |
| 1 | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». | | 18-22 | | | Старший возраст |
| 2 | Кондитерские изделия из песка. | | Все возраста |
| 3 | Дидактические игры «Цветочный магазин». | | Все возраста |
| 4 | «Магазин будущего» (рисование). | | Все возраста |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Выставка – «Мои любимые продукты ». | | Старший возраст |
| **Неделя «У воды и в воде»**  **29 – День Военно-морского флота (День Нептуна)** | | | | | | |
| 1 | Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» | | 25-29 | | | Все возраста |
| 2 | Коллективная работа «Океан из пластилина». | | Все возраста |
| 3 | Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | | Старший возраст |
| 4 | «Праздник мыльных пузырей». | | Все возраста |
| 5 | Итоговое мероприятие:  «Поиск затонувших сокровищ» - игра-развлечение». | | Все возраста |
|  | | | | | | |
| **Август** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Дата** | | | **Возрастные группы** |
| **Неделя «Фестиваль народных игр»** | | | | | | |
| 1 | Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | | 1-5 | | | Все возраста |
| 2 | «Весёлые классики» (соревнования между группами). | | Старший возраст |
| 3 | Физкультурный досуг «Дружим со спортом» | | Все возраста |
| 4 | Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». | | Старший возраст |
| **«Неделя спорта и физкультуры»**  **11- День физкультурника** | | | | | | |
| 1 | Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». | | 8-12 | | | Все возраста |
| 2 | «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). | | Старший возраст |
| 3  4 | Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; | | Младший возраст |
| Соревнования «Весёлые старты». | | Старший возраст |
| **Неделя «Из чего построен дом»** | | | | | | |
| 1 | Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. | | 15-19 | | | Все возраста |
| 2 | Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). | | Все возраста |
| 3 | «Волшебные камушки» (рисование на камнях). | | Все возраста |
| 4 | Презентация «Мой любимый город»  (самые известные постройки г. Ярославля). | | Старший возраст |
| 5 | Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)». | | Все возраста |
| **«Экологическая неделя»** | | | | | | |
| 1 | Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения»,  «Что можно, что нельзя». | | 22-26 | | | Все возраста |
| 2 | Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки | | Все возраста |
| 3 | «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника). | | Все возраста |
| 4 | Итоговое мероприятие:  «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)». | | Все возраста |
| **Неделя «Люби свой край и воспевай»** | | | | | | |
| 1 | Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. | | 29-31 | | | Старший возраст |
| 2 | Викторина «Что мы знаем о Родине». | | Старший возраст |
| 3 | Презентация проекта:  «Праздник «До свиданья, лето красное!» | | Все возраста |
| 4 | Творческие выставки поделок «Как прекрасен этот мир» | |
| 5 | Выставка рисунков, фотовыставка «Летний отдых» | |