

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных
предметов г.Шимановска» (дошкольное образование)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОАУ СОШ №4
(дошкольное образование)
Протокол № 1
от 30.08.2018г.

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора
по УВР

 Трухиной О.В.
30.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНА

директором
МОАУ СОШ №4
 Л.В. Сорокина
Приказ № 79
от 30.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Подготовка к школе»**

Руководители:
Суслова Е.А., Чакина А.В.

Шимановск, 2018 г.

Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

Дошкольный возраст самый благоприятный возраст для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, но, при создании определенных условий:

- условий, которые помогут ребенку совершить переход из детского сада в школу безболезненно;
- условий, которые помогут ребенку поверить в свои силы и быть успешным в учебной деятельности;
- условий, которые помогут сохранить и развить интерес к познанию в дальнейших условиях школьного обучения.

Программа кружка нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогащаются математические представления, совершенствуется речь и расширяется словарь, также они развиваются и интеллектуально.

Актуальность и целесообразность.

Созданием данной рабочей программы послужил социальный запрос родителей и школы. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для родителей.

Цель программы:

Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из двух блоков.

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте, второй блок - развитие математических представлений и логики

Основные задачи, которые будут решаться при реализации данной программы:

по первому блоку:

- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.

- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

По второму блоку:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- умение решать примеры на сложение и вычитание до 20;
- умение решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Продолжительность реализации программы – 7 месяцев (период с октября месяца по апрель месяц включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты после реализации программы.

По первому блоку:

- ребенок должен хорошо владеть понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение»;
- уметь составлять схемы предложений и предложения по схемам, использовать знаки ., ?, !
- различать гласные и согласные звуки;
- различать согласные твердые и мягкие звуки, обозначать их;
- уметь находить ударный слог в словах;
- свободно и осознанно читать слова и предложения;
- правильно составлять из букв слоги и слова;

По второму блоку:

- ребенок должен различать и называть цифры до 20 и другие математические знаки (сложения, вычитания, знаки больше-меньше, равно);
- уметь решать примеры на сложение и вычитание до 20;
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- владеть понятиями: «прямая», «луч», «отрезок» и др.;
- уметь пользоваться линейкой при измерении;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.

Организация деятельности:

Основная форма организации работы - игровая, так как именно эта деятельность является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и, именно, в игре развиваются творческие способности ребенка.

При реализации данной рабочей программы применяются различные приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти, ориентировки в пространстве); используется разнообразный дидактический материал (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами); таблицы слогов, предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки, схемы для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы - прописи для печатания букв, цифр и др.).

Содержание программы.

(в каждой неделе прописано по два занятия по каждому блоку)

Октябрь

3 – 7 октября 1. Для чего мы говорим? Игра «Полслова за вами» Речь. Текст. Предложение. Слово. Игра: «Опиши предмет». Кто больше назовет свойств и использование предмета.

2. Понятия Звук и Буква. Зачем они нужны? Игра: «Я знаю...» Гласные звуки. Мы поем. Работа с гласными звуками. А, У, И

1. Цифры от 0 до 5
2. Состав числа 2. Пишем цифру.

10 – 14 октября

1. Общение, его формы (словесные и несловесные)
Игра 4 «Догадайся, что показал» - пантомима.
Работа с гласными звуками. О, Ы
2. Согласные звуки и буквы. М, Н. (слоги по таблице)
Игра: «Подружи буквы»

1. Состав числа 3. Пишем цифру.
2. На внимание. Штриховка.

17 – 21 октября

1. Согласный звук и буква Х.

2. Согласный звук и буква К. Звонкие и глухие звуки.

1. Состав числа 4. Пишем цифру. Игра «Разложи по-порядку».

2. Работа с клеткой

24 – 28 октября

1. Согласные звуки и буквы Х-К.

2. Согласные звуки и буквы Т, П. Мягкие и твердые согласные.

1. Состав числа 5. Пишем цифру. Математические знаки +, -, =

2. Ориентировка в пространстве

Ноябрь

31 октября – 3 ноября

1. Согласный звук и буква Т.

2. Согласный звук и буква П. Обозначение места звука в слове (схема).

1. Цифры от 5 до 10. Математические знаки > , <

2. Состав числа 6. Пишем цифру. Числовые домики.

7 – 11 ноября

1. Согласные звуки и буквы К-Т-П. Понятия Предложение, Слово, Слог.

2. Согласный звук и буква В. Графическая модель предложения.

1. Состав числа 7. Пишем цифру.

2. На внимание. Штриховка

14 – 18 ноября

1. Согласный звук и буква Г.

2. Согласный звук и буква Б. Игра 10. «Подружи буквы»

1. Состав числа 8. Пишем цифру. Больше – меньше.

2. Работа с клеткой

21 – 25 ноября

1. Согласный звук и буква Д.

2. Согласные звуки и буквы Д-П

1. Состав числа 9. Пишем цифру.

2. Ориентировка в пространстве.

28 ноября – 2 декабря

1. Гласный звук Е. Деление на слоги.
2. Согласный звук и буква Ф.

1. Состав числа 10. Пишем цифру.
2. На внимание. Штриховка

Декабрь

5 – 9 декабря

1. Согласные звуки и буквы Т-Д. Ударный слог.
2. Согласные звуки и буквы П-Б.

1. Цифры от 0 до 10. Счет до 10 и обратный.
2. Числовая прямая. Больше, меньше

12 – 16 декабря

1. Согласные звуки и буквы К-Г.
2. Согласные звуки и буквы В-Ф. Игра 12. «Составь слово»

1. Работа с клеткой
2. Решение примеров с помощью числовой прямой

19 – 23 декабря

1. Согласный звук и буква С.
2. Согласный звук и буква Й.

1. Геометрические фигуры
2. Обводилки. Работа с клеткой

Январь

9 – 13 января

1. Закрепление. Повторение
2. Согласный звук и буква З.

1. Счет до 15. Числовая прямая.
1. Арифметические задачи на сложение

16 – 20 января

1. Согласные звуки и буквы С-З
2. Согласный звук и буква Л.

1. Счет до 20. Числовая прямая.
2. Арифметические задачи на вычитание

23 – 27 января

1. Согласный звук и буква Ш. Игра 12. «Составь слово»
2. Согласные звуки и буквы С-Ш. Игра 3. «Я знаю»

1. Составление и решение задач на сложение и вычитание
2. Обводилки. Работа с клеткой. Графический диктант.

Февраль

30 января – 3 февраля

1. Согласный звук и буква Р. Игра 17. «Время рассердилось и ушло. Догони».
2. Согласные звуки и буквы Л-Р

1. Лабиринты. Фигуры из палочек.
2. Числовые цепочки. Деление на 2, 4 части

6 – 10 февраля

1. Согласный звук и буква Ж. Игра 19. «Колокольчики»
2. Согласные звуки и буквы. Ж-Ш. Составление предложений по схемам.

1. Больше, меньше. Ориентировка в пространстве.
2. Геометрические формы. По стрелкам.

13 – 17 февраля

1. Гласный звук Ё.
2. Согласные звуки и буквы З-Ж.

1. Решение примеров с помощью счетных палочек.
2. Объединение в группы по признакам.

20 – 24 февраля

1. Согласный звук и буква Ц. Игра 16. «Буква заблудилась»
2. Согласные звуки и буквы С-Ц. Игра 21. «Слова»

Составляем предложение по схеме

1. Знакомство с отрезком.
2. Работа с клеткой

Март

27 февраля – 3 марта

1. Согласный звук и буква Ч. Игра 18. «Когда это бывает»
2. Гласный звук Я. Игра 2. «Опиши предмет». Лабиринт (со словами)

1. Знакомство с линиями.
2. Составление арифметических задач

6 – 10 марта

1. Гласный звук Э. Игра «Всё быстрее» (читаем на скорость).
2. Согласный звук и буква Щ. Игра 15. «Молоточки»

1. Задачи для ума
2. Ориентировка в пространстве

13 – 17 марта

1. Согласные звуки и буквы Ш-Щ. Пишем и читаем. Печатные прописи.
2. Гласный звук Ю. Слова - предметы. Живое - неживое.

1. Изучаем время
2. Занимательная геометрия.

20 – 24 марта

1. Мягкий знак Ъ. Пишем и читаем. Печатные прописи.
 2. Твердый знак Ъ. Развиваем связную речь. Слова - действия.
- Игра 1. «Полслова за вами»

1. Орешки для ума
2. Составление арифметических задач

27 – 31 марта

1. Пишем и читаем. Печатные прописи.
2. Слова-признаки. Игра 16. «Буква заблудилась»

1. Изучаем время
2. Занимательная геометрия.

Апрель

3 – 7 апреля

1. Пишем и читаем. Печатные прописи. Знаки ?, ! и .
2. Составление предложений по схемам, со знаками ?, ! и .

1. Отрезки. Изучаем время.
2. Работа с клеткой

10 – 14 апреля

- 1.Связная речь (Алгоритмы времен года).
- Игра 8. «Сочини сказку о предмете». Ударение.
- 2.Связная речь. «Говорю красиво». Составление схем предложения.

1. Сложение и вычитание в пределах 20.
2. Графический диктант

17 – 21 апреля

1. Синонимы. Ударение.
2. Антонимы. Игра 9. «День - ночь»

1. Логические упражнения «Сделай по образцу»
2. Изучаем время.

24 – 28 апреля

- 1.Пишем и читаем. Печатные прописи. Игра «Назови одним словом».
2. Фразеологизмы. Игра 14. «Сказочные владения Радуги. Опиши».

1. Логические задачи
2. Сложение и вычитание в пределах 20

Библиография:

1. Е.М. Косинова. Логопедический букварь, 2015
2. Е.М. Косинова. Пишем вместе с логопедом, 2014
3. Е.Ф. Бортникова. Мои печатные прописи, 2015
4. Е.В. Колесникова. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 - 6 лет, 2011
5. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий, 2013
6. И.А. Подрезова. Школа умелого карандаша, 2015
7. Н.Н. Павлова. Читаем после азбуки, 2011
8. Н.В. Володина. Говорю красиво, 2013
9. Е.Ф. Бортникова. Развиваем математические способности. 1,2 части, 2015
10. Т.З. Прописнова. Математика с увлечением, 2010
11. Учусь писать цифры, 2014
12. Учусь рисовать фигуры, 2014
13. Е.Ф. Бортникова. Развиваем внимание и логическое мышление, 2015
14. Е.Ф. Бортникова. Знакомимся с геометрией, 2015
15. Л.В.Игнатьева. Математика от 0 до 10, 2015
16. Л.В.Игнатьева. Счет от 0 до 20, 2015
17. Л.В.Игнатьева. Примеры и задачи от 0 до 20, 2015
18. Е.В. Колесникова. Я решаю арифметические задачи, 2017
19. К.В. Шевелев. Занимательная геометрия, 2017
20. В.Г. Дмитриева. Тренажер по чтению, 2014