**Преемственность в работе МОАУ СОШ №4 (ДО) и МОАУ СОШ №4**

 Основной целью непрерывного образования выступает развитие каждого ребёнка, охрана и укрепление его психического, физического и нравственного здоровья. Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном следует рассматривать как построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, а также сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы. Преемственность в работе детского сада и начального звена общеобразовательной школы – объективная необходимость, позволяющая учесть накопления предыдущего и возможности следующего этапа развития детей, проявляющаяся в готовности ребёнка к систематическому школьному обучению. Работа по соблюдению преемственности между МОАУ СОШ №4(ДО)и МОАУ СОШ№4 спланирована так, что овладение знаниями в школе не нарушает естественный ход развития ребёнка, максимально способствует его продвижению.

 Ключевой момент в реализации преемственности – определение сущности готовности ребёнка к началу систематического школьного обучения. Такое понимание преемственности позволило реально осуществлять непрерывность в развитии и образовании детей:

Основной целью дошкольного образования и школьного образования является:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов ДО.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивать непрерывность образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственность в воспитательной работе школы и дошкольного образования.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **сроки** | **содержание** |
| **Сентябрь** | **Задача** Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.**Формы работы** Собеседование**Оформление материалов**Составление плана совместной деятельности. |
| **Октябрь** | **Задача** Знакомство дошкольников со школой. Установление доброжелательных отношений между коллективами дошкольного образования и основной школы.**Формы работы** Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя**Оформление материалов**Совместный сценарий праздничных мероприятий. |
| **Ноябрь** | **Задача** Знакомство дошкольников со школой, формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.**Формы работы** Экскурсия в школьную библиотеку.**Оформление материалов**Беседа дошкольников с работником библиотеки. |
| **Декабрь** | **Задача** Современные требование к знаниям и умениям выпускников дошкольного образования в составлении рассказа по картине**Формы работы** Посещение урока в школе**Оформление материалов**Круглый стол: Проблемы и пути решения в обучении детей рассказыванию. |
| **Январь** | **Задача** Совершенствование физического развития детей, охрана и укрепление здоровья.**Формы работы** Взаимопосещение занятий и уроков физкультуры.**Оформление материалов**Обмен опытом. |
| **Февраль** | **Задача** Совершенствование математического развития детей старшего дошкольного возраста**Формы работы** Посещение занятия по математическому воспитанию**Оформление материалов**Анализ математического развития дошкольников, выявление проблем в обучении. |
| **Март** | **Задача** Работа с родителями, обеспечение преемственности в вопросах воспитания и обучения детей.**Формы работы** Проведение совместного родительского собрания. Фотовыставка «Наши выпускники в школе», рисунки первоклассников «Мы помним школу»**Оформление материалов**Оформление методических рекомендаций по совершенствованию воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе. |
| **Апрель** | **Задача** Знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений**Формы работы** Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»**Оформление материалов**Составление совместного сценария праздника. |
| **Май** | **Задача** Итоги совместной работы**Формы работы** Праздник «До свидания детский сад», с приглашением педагогов школы**Оформление материалов**Оформление фотовыставки «До свидания детский сад» |